



اعتماد
NCAAA
T12
2020

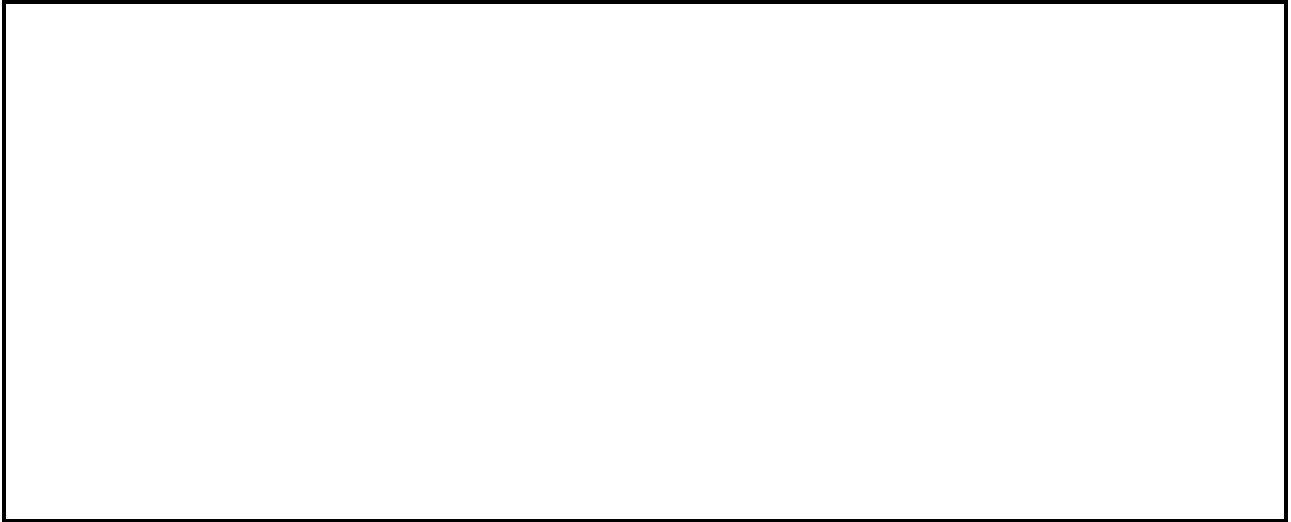
تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج

المؤسسة:
الكلية:
القسم العلمي الذي يقدم البرنامج:
البرنامج:
تاريخ إعداد التقرير:
بيانات التواصل:
الاسم:
المنصب:
البريد الإلكتروني:
الهاتف ، الجوال:

المحتويات

٣	الملخص التنفيذي.....
٤	١. ملف البرنامج.....
٤	١,١ رسالة البرنامج.....
٤	٢,١ أهداف البرنامج.....
٤	٣,١ موجز عن تاريخ البرنامج.....
٤	٤,١ التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج.....
٤	٥,١ قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها.....
٤	٦,١ حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة (إن وجدت).....
٤	٧,١ إجمالي الساعات المعتمدة.....
٤	٨,١ السنة التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت).....
٤	٩,١ المسارات الرئيسية للبرنامج.....
٥	١٠,١ نقاط التخرج المتوسطة للبرنامج.....
٥	١١,١ الفروع التي تقدم البرنامج.....
٥	١٢,١ البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي.....
٥	١,١٢,١ تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج.....
٥	٢,١٢,١ تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي).....
٦	٣,١٢,١ تطور أعداد خريجي البرنامج.....
٦	٤,١٢,١ معدل الإتمام /التخرج الظاهري.....
٦	٥,١٢,١ أعداد هيئة التدريس.....
٧	٦,١٢,١ تصنيف هيئة التدريس وفقاً لنظام الدراسة.....
٧	٧,١٢,١ التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:.....
٨	٢. الدراسة الذاتية للبرنامج.....
٨	١,٢ عمليات الدراسة الذاتية.....
٨	٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية.....
٨	١,٢,٢ منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.....
٨	٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية و المقارنة المرجعية.....
٩	٣. التقويم وفقاً لمعايير ضمان الجودة.....
٩	المعيار الأول: الرسالة والأهداف.....
١٠	المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته.....
١١	المعيار الثالث : التعليم والتعلم.....
١٢	المعيار الرابع: الطلاب.....
١٣	المعيار الخامس: هيئة التدريس.....
١٤	المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.....
١٥	٤. التقويمات المستقلة.....
١٥	٥. النتائج.....
١٥	٦. مقترحات تنفيذية.....
١٦	٧. المرفقات.....





١. ملف البرنامج

١,١ رسالة البرنامج	
٢,١ أهداف البرنامج	
٣,١ موجز عن تاريخ البرنامج تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه	
٤,١ التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج (حديثة أو متوقع حدوثها)، وكيفية تعامل البرنامج معها	
٥,١ قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها	
٦,١ حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة (إن وجدت) ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه	
٧,١ إجمالي الساعات المعتمدة (.....)	
٨,١ السنة التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت) ملخص عن السنة التحضيرية أو التأسيسية للبرنامج (إن وجدت) متضمناً آلية إدارتها، وعلاقتها بمخرجات التعلم في البرنامج الأكاديمي، ومدى احتساب ساعاتها في المعدل التراكمي للطالب.	
٩,١ المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)	
إجمالي الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
	١.
	٢.
	٣.
	٤.

١٠,١ نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح (إن وجدت)	
نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
.١	
.٢	
.٣	
١١,١ الفروع التي تقدم البرنامج	
.١	
.٢	
.٣	

١٢,١ البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي

١,١٢,١ تطور أعداد الطلاب المتلقين بالبرنامج

الطلاب	قبل عامين	العام الماضي	العام الحالي	المتوقع بعد عام	المتوقع بعد عامين
عدد الطلاب المخطط التحاقهم بالبرنامج					
العدد الكلي للطلاب المتحقين بالبرنامج					
عدد الطلاب الدوليين المتحقين بالبرنامج					
متوسط عدد الطلاب في الشعب الدراسية					
نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية					
التعليق على البيانات:					

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

٢,١٢,١ تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

التصنيف	عدد الطلاب					
	الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الإجمالي
		الإجمالي	إناث	ذكور	إناث	
نظام الدراسة						
التعليق على البيانات:						

٣,١٢,١ تطور أعداد خريجي البرنامج

الخريجون	قبل ثلاثة أعوام	قبل عامين	العام الماضي
أعداد الخريجين			
دبلوم/ دبلوم فوق المتوسط (نقاط التخرج)			
بكالوريوس			
المجموع			
توظيف الخريجين			
عدد الموظفين من خريجي البرنامج			
نسبة الموظفين إلى إجمالي الخريجين			

٤,١٢,١ معدل الإتمام/التخرج الظاهري

عام التخرج					
العام الحالي	العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام	الطلاب	
				الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين بدأوا البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
				الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
				الطلاب	المعدل الظاهري لإتمام البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
التعليق على البيانات:					

٥,١٢,١ أعداد هيئة التدريس

متوسط عبء التدريس لإجمالي هيئة التدريس			غير سعودي			سعودي			هيئة التدريس	
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
									أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
									أستاذ مشارك	
									أستاذ مساعد	
									الإجمالي	
									محاضر	أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه
									معيد	
									مدرس	
									الإجمالي	
التعليق على البيانات :										

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيسي ولكل فرع من فروع البرنامج
 ** يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً (الاسم ، الجنس ،الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة) انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).

٦,١٢,١ تصنيف هيئة التدريس وفقاً لنظام الدراسة

تعليم عن بعد		انتظام			هيئة التدريس
بدوام جزئي		بدوام جزئي		بدوام كامل	
ما يعادله بالادوام الكامل	العدد	ما يعادله بالادوام الكامل	العدد		
					ذكور
					إناث
					الإجمالي
التعليق على البيانات :					

٧,١٢,١ التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

٢. الدراسة الذاتية للبرنامج

١,٢ عمليات الدراسة الذاتية

وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكله اللجان. يرفق تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)

٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

١,٢,٢ منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير/ أسباب الاختيار

٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية و المقارنة المرجعية

ضع قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسية التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نتائج مؤشرات الأداء					مؤشر الأداء	م
مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي		

ملحوظات مهمة:

- يتم تقديم وصف وتحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
- يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع/ المواقع)

٣. التقييم وفقاً لمعايير ضمان الجودة

(درجة التقييم الإجمالية :)

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف

ب. اكتب تقريراً عن المعيار:

١. تقييم أهداف البرنامج :

الأهداف	مؤشرات الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي
التعليق على النتائج :			

٢. قدم تحليلاً تفصيلياً نافداً لنتائج تقييم المعيار ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات

ج. التقييم العام لجودة المعيار
جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال إدارة البرنامج وضمان جودته.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٢ إدارة البرنامج:

٢-٢ ضمان جودة البرنامج:

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٣ تصميم خصائص الخريجين ومخرجات التعلم

٢-٣ المنهج الدراسي

٣-٣ جودة التدريس وتقييم الطلاب

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال شؤون الطلاب.

ب. اكتب تقريراً عن المعيار :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال هيئة التدريس.

ب. اكتب تقريراً عن المعيار :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ب. اكتب تقريراً عن المعيار :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



٤. التقييمات المستقلة

١,٤ صف الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
٢,٤ أذكر قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوم المستقل أو المقومون المستقلون
٣,٤ بين استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين)

يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل

٥. النتائج

١,٥ أذكر أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة:
٢,٥ أذكر أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين:

٦. مقترحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الموارد المطلوبة



٧. المرفقات

١. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
٢. بيان تفصيلي لهيئة التدريس (متضمناً الاسم، الجنس، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة) (انتظام، تعلم عن بعد)، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).
٣. تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)
٤. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/المواقع)
٥. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج

ملاحظات هامة :

- يجب أن ترفق جميع الأدلة والشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
- يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
- يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
- يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ (الصور، الرسائل الطويلة، رسائل البريد الإلكتروني، الملاحظات، الاستبانات، المذكرات)، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.

