



اعتماد  
NCAAA  
T19  
2019

## توصيف الخبرة الميدانية

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
	البرنامج:
	القسم العلمي:
	الكلية:
	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية: ..... ٣
- ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم ..... ٣
١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية ..... ٣
٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم ..... ٣
٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية ..... ٤
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ..... ٤
١. مواقع الخبرة الميدانية ..... ٤
٢. الطاقم الإشرافي ..... ٤
٣. المسؤوليات ..... ٥
٤. تنفيذ الخبرة الميدانية: ..... ٥
٥. إدارة السلامة والمخاطر ..... ٥
- د. تقويم جودة التدريب: ..... ٥
- هـ. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالخبرة الميدانية:

١. الساعات المعتمدة:
٢. السنة / المستوى الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية:
٣. الأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الأسابيع: ( ) أسبوع</li> <li>• عدد الأيام: ( ) يوم/الأسبوع</li> <li>• عدد الساعات: ( ) ساعة/اليوم</li> </ul>
٤. المتطلبات السابقة للالتحاق بالخبرة الميدانية (إن وجدت)

## ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم

### ١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط به	مخرجات التعلم المستهدفة
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

### ٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق/ أنشطة التدريب	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1			
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1			
3.2			
...			

٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية  
أ. الجدول الزمني لتقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تطبيقي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع، واجبات، ورقة عمل، تقارير..... الخ)  
ب. مسؤولية التقييم.

م	الفئة	مسؤولية التقييم
١	عضو هيئة التدريس	
٢	المشرف الميداني	
٣	أخرى (تذكر)	

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. مواقع الخبرة الميدانية  
أ. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ  
\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية... الخ  
ب. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

--

٢. الطاقم الإشرافي  
أ. اختيار الطاقم الإشرافي

عناصر الاختيار	المشرف الميداني	عضو هيئة التدريس
المؤهلات		
ضوابط الاختيار		

ب. تأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي  
يتضمن الإجراءات والأنشطة المتبعة لتأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي على عمليات الإشراف وتنفيذ الأنشطة التدريسية ومتابعة وتقييم الطلبة..... الخ

--

### ٣. المسؤوليات

#### أ. الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

--

#### ب. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
					اختيار موقع الخبرة الميدانية
					اختيار الطاقم الإشرافي
					توفير التجهيزات المطلوبة
					توفير مصادر التعلم
					التأكد من سلامة الموقع
					التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
					تقديم الدعم والإرشاد
					تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ....)
					متابعة أنشطة تدريب الطلاب
					ضبط الحضور والانصراف
					تقويم مخرجات التعلم
					تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

#### ٤. تنفيذ الخبرة الميدانية:

##### أ. آلية الإشراف والمتابعة:

--

##### ب. أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي:

--

#### ٥. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر

#### د. تقويم جودة التدريب:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، الطاقم الإشرافي، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### هـ. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

