

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



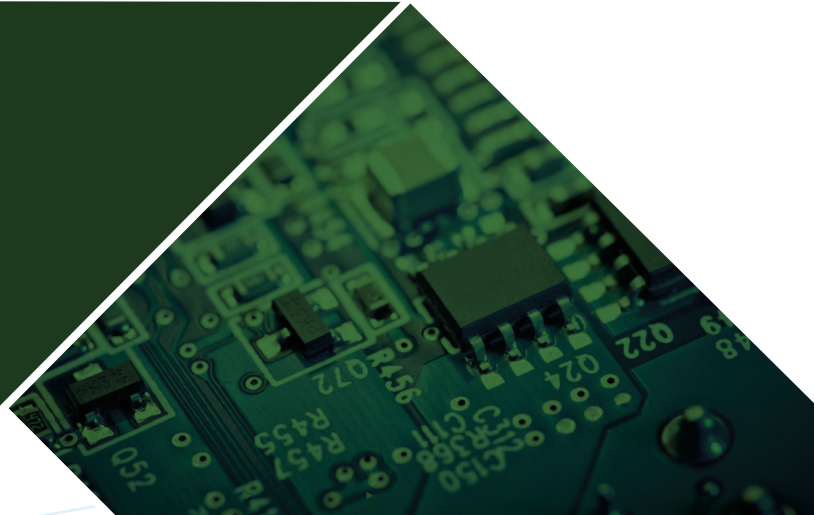
دليل المتقدم لاختبار الرخصة المهنية لمعلمي

الحاسب الآلي

1441هـ / 2020م



ETECKSA | www.etec.gov.sa





٠. الهدف من الدليل

أعد هذا الدليل لمساعدة المتقدم لاختبار الرخص المهنية للمعلمين على التهيؤ والاستعداد لأداء الاختبار، بتقديم معلومات مفيدة عن محتوى الاختبار، والجوانب التي يغطيها، وكيفية تناولها في أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد.

كما يقدم الدليل أمثلة على أسئلة الاختبار وكيفية ربطها بالمعايير، وأسئلة تدريبية تساعد المتقدم في تعرفه على طريقة أداء الاختبار وطبيعة أسئلته، مع العلم أن الأمثلة التي يقدمها الدليل لا تغطي جميع جوانب الاختبار، ولا تعبر عن مستوى سهولة أو صعوبة الأسئلة التي يقدمها الاختبار الفعلي. ويقدم الدليل أيضا توصيات عامة مفيدة للاستعداد للاختبار وطريقة أدائه. ويأتي هذا الدليل الذي يركز على الجانب التخصصي لمعلمي الحاسب الآلي، مكملًا لبقية الأدلة العامة سواء التي تتناول الجوانب التربوية العامة لمهنة التدريس، أو التي تقدم توجيهات لأداء الاختبار وإرشادات عن نوعية الأسئلة وكيفية تناولها.

٠. تنظيم الدليل

يحتوي الدليل في البداية على معلومات عامة عن اختبارات الرخص المهنية للمعلمين، ومن ثم يقدم نبذة موجزة عن معايير معلمي الحاسب الآلي، والوزن النسبي لكل معيار، ويعرض الدليل أمثلة للأسئلة وكيفية ربطها بالمعايير، يليها أسئلة تدريبية تمكن المختبر من التدريب على أسئلة الاختبار الفعلي.

٠. مزيد من المعلومات

لمزيد من المعلومات عن الاختبار وطريقة التسجيل والبيانات الكاملة عن المعايير، يرجى الدخول على موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب www.etc.gov.sa

٥. تنظيم محتوى الاختبار:

يغطي الاختبار محتوى المعايير التخصصية للحاسب الآلي ، وقد نُظِّمَتْ وفق مجالات، يحوي كل مجال معيارًا أو أكثر، وتحت كل معيار عددًا من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

التخصص: الحاسب الآلي

المجال: هندسة الحاسب

المعيار: يعرف معلم الحاسب عمارة الحاسبات.

المؤشر: يبين مكونات المعالج الأساسية مثل الذاكرة المخبأة، ووحدة التحكم، ووحدة معالجة الحاسب.

السؤال:

المهمة الرئيسية لوحدة المعالجة المركزية
أ- إدارة موارد النظام
ب- تمهيد وتهيئة جهاز الحاسب
ج- تخزين البيانات والبرامج
د- استرجاع وفك شفرات وتنفيذ التعليمات

صمم كل سؤال من نوع الاختيار من متعدد لقياس أحد المعايير من خلال أحد مؤشرات، ولا يلزم أن تغطي الأسئلة جميع المؤشرات.

المؤشر يتناول أحد عناصر المعيار على نحو قابل للقياس، ومجموع المؤشرات تحت كل معيار تغطي الجوانب التي يتناولها ذلك المعيار

المعيار يحدد ما ينبغي على المعلم معرفته أو القدرة على أدائه، ويندرج تحت كل معيار مجموعة من المؤشرات.

المجال هو أحد فروع التخصص المكونة له في مجملها، ويندرج تحت كل مجال مجموعة من المعايير.

يمثل اسم ورقم التخصص، ويتضمن كل تخصص مجموعة من المجالات.



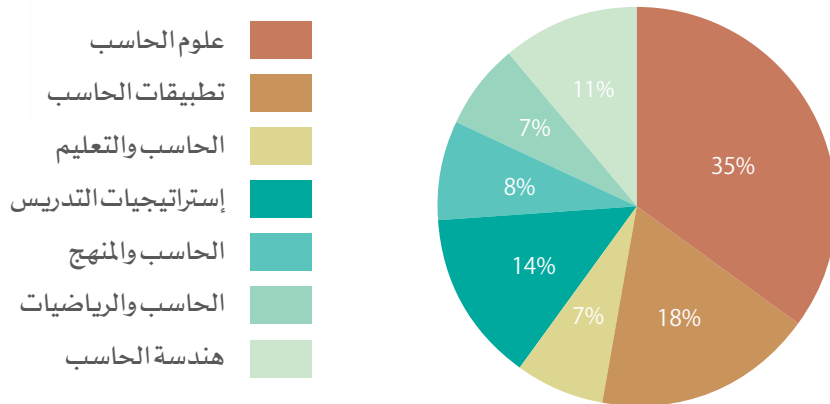
● محتوى الاختبار

يغطي الاختبار المجالات الرئيسة لتخصص معلم الحاسب الآلي، ويتضمن ذلك:

- الحاسب والرياضيات
- هندسة الحاسب
- علوم الحاسب
- تطبيقات الحاسب
- الحاسب والتعليم
- إستراتيجيات التدريس
- الحاسب والمنهج

ويبين الشكل (١) نسب تمثيل كل مجال من هذه المجالات، وفقا لوزنه النسبي الموضح بالشكل. وقد روعي في هذا التقسيم محتوى المناهج الدراسية التي تدرس في التعليم العام وما يرتبط بها من أهداف.

شكل (١) الوزن النسبي لمجالات معايير الحاسب الآلي



ويتضمن الحاسب الآلي (١٦) معياراً موزعة على (٧) مجالات. ويوضح الجدول الآتي الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال:

الوزن النسبي %	رقم المعيار	المجال
٤%	المعيار ١.١٠.٦	الحاسب والرياضيات
٣%	المعيار ٢.١٠.٦	
٣%	المعيار ٣.١٠.٦	هندسة الحاسب
٨%	المعيار ٤.١٠.٦	
١٤%	المعيار ٥.١٠.٦	علوم الحاسب
٨%	المعيار ٦.١٠.٦	
٥%	المعيار ٧.١٠.٦	
٨%	المعيار ٨.١٠.٦	
١٤%	المعيار ٩.١٠.٦	تطبيقات الحاسب
٤%	المعيار ١٠.١٠.٦	
٧%	المعيار ١١.١٠.٦	الحاسب والتعليم
٧%	المعيار ١٢.١٠.٦	إستراتيجيات التدريس
٣%	المعيار ١٤.١٠.٦	
٤%	المعيار ١٥.١٠.٦	
٤%	المعيار ١٣.١٠.٦	الحاسب والمنهج
٤%	المعيار ١٦.١٠.٦	
١٠٠%		المجموع



• نماذج من الأسئلة :

يرتبط كل سؤال في الاختبار بمؤشر من المؤشرات، وفيما يأتي نماذج من الأسئلة وتبرير الإجابة.

النموذج الأول:

المجال : هندسة الحاسب

المعيار : معرفة عمارة الحاسب.

المؤشر : يبين مكونات المعالج الأساسية، مثل الذاكرة المخبأة، ووحدة التحكم ووحدة معالجة الحاسب.

السؤال:

الذاكرة الافتراضية virtual memory في نظام الحاسب:

- أ تضغط الملفات لتوفير مساحة إضافية لتنفيذ التطبيقات.
- ب تسمح باستخدام ذاكرة القرص الصلب المتاحة لدعم ذاكرة الحاسب.
- ج تسمح بالحفظ المؤقت للبيانات والبرامج أثناء تشغيل الحاسب.
- د تُخزن البيانات والمعلومات دائماً على جهاز الحاسب.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب): مهمة الذاكرة الافتراضية السماح باستخدام القرص الصلب كداعم لذاكرة الحاسب.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

- أ لا تضغط الذاكرة الافتراضية الملفات.
- ج الحفظ المؤقت للبيانات والبرامج أثناء تشغيل الحاسب هي من عمل ذاكرة الوصول العشوائي «RAM».
- د تخزين البيانات والمعلومات بشكل دائم على جهاز الحاسب من مهام وسائط التخزين.

النموذج الثاني:

المجال: هندسة الحاسب

المعيار: معرفة عمارة الحاسب.

المؤشر: يعرف مكونات الحاسب الأساسية ووظائفها.

السؤال:

تُخزَّن نتيجة عملية حسابية بصفة مؤقتة:

أ وحدة الحساب والمنطق.

ب ناقل البيانات.

ج الذاكرة الرئيسية.

د مسجل register.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د): وظيفة المسجل التخزين المؤقت لنتيجة العملية الحسابية.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

أ وحدة الحساب والمنطق تعمل على تنفيذ العمليات الحسابية.

ب وظيفة ناقل البيانات نقل البيانات وليس تخزينها.

ج الذاكرة الرئيسية ليست وظيفتها التخزين المؤقت لنتائج العمليات الحسابية.



النموذج الثالث:

المجال : هندسة الحاسب

المعيار : معرفة شبكات الحاسب ومكوناتها وطرق تصميمها.

المؤشر : يميز أنواع الشبكات وخصائصها من حيث البنية (مثل : حلقيه، نجمية، خطية، شبكية)، والنطاق الجغرافي (مثل : محلية وواسعة النطاق).

السؤال:

من سمات شبكة العميل /الخادم :

- أ نقل البيانات إلى أجهزة الحاسب العميلة.
- ب تنفيذ المهام التي لا يمكن للحاسب العميل إنجازها.
- ج الوصول إلى ملفات البيانات المخزنة في الخادم.
- د يمكن لجميع أجهزة الحاسب في الشبكة إنجاز مهام العميل والخادم.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج): يعتمد عمل الشبكة على توفير ملفات مخزنة في الخادم لجميع أجهزة العملاء. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

- أ نقل البيانات مهمة ناقل البيانات.
- ب لا ينفذ الجهاز الخادم العمليات لأجهزة العملاء.
- د يعمل كل جهاز على تنفيذ مهامه في الشبكة.

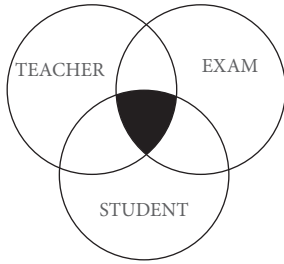
النموذج الرابع:

المجال: الحاسب والرياضيات.

المعيار: إتقان المعارف والمهارات الرياضية الأساسية المتعلقة بعلم الحاسب الآلي.

المؤشر: يعرف أساسيات الجبر المنطقي، ومسلمات نظريات بول، وطرق التبسيط الجبرية لها.

السؤال: يمثل الشكل الآتي بحث في الإنترنت عن ثلاث كلمات مفتاحية. ما البحث الذي يمثل المنطقة المظلمة في هذا الشكل؟



أ Teacher OR student OR Exam

ب Teacher NOT student NOT Exam

ج Teacher AND student AND Exam

د Teacher OR student AND Exam

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج): المنطقة المظلمة تمثل البحث في مواقع تشمل الكلمات المفتاحية الثلاث جميعا، وهذا ما يحققه استخدام AND بين جميع الكلمات. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

(أ) استخدام OR بين جميع الكلمات يعني البحث عن أحد الكلمات المفتاحية.

(ب) استخدام NOT تعني عدم وجود الكلمات المفتاحية في نتيجة البحث.

(د) استخدام OR بين الكلمتين الأولى والثانية يعني وجود أحدهما في نتيجة البحث واستخدام AND

يعني وجود الكلمة الثالثة وعلى هذا فالعبارة لا تحقق الجزء المظلل الذي يشمل جميع الكلمات.



النموذج الخامس:

المجال : علوم الحاسب

المعيار: إتقان المفاهيم البرمجية الأساسية والتحكم الرقمي.

المؤشر: يميز بين تراكيب البيانات المختلفة مثل: (Tree, Stack, Queue) ويوظفها في تصميم البرامج.

السؤال:

يكتب مبرمج خوارزمية تعمل على تحديد ومسح أصغر رقم من مجموعة أرقام بشكل متكرر. ما تركيب البيانات المناسب لتخزين هذه المجموعة؟

- | | |
|---|-------------|
| أ | Heap |
| ب | Stack |
| ج | Linked list |
| د | Array |

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ): تركيب البيانات heap يعمل بخاصية الشجرية بحيث يحتوي الجذر على الرقم الأكبر أو الرقم الأصغر. باستخدام min-heap سيكون heap أنسب تركيب بيانات لهذه الخوارزمية. أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

ب. stack يسمح بقراءة أعلى عنصر فقط وهو ليس بالضرورة الأصغر.

ج. linked list يربط العناصر بسلسلة، وبذلك لا يكون مناسباً لاستخراج الرقم الأصغر بسرعة.

د. array يرتب العناصر وفقاً ل index لتكون مفرسة.

النموذج السادس:

المجال : علوم الحاسب

المعيار : معرفة الأمن السيبراني.

المؤشر : يوضح المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني.

السؤال:

أي من الآتي له ضرر كبير على المعلومات ؟

أ التشفير.

ب التجزئة.

ج الشبكة الخاصة الافتراضية VPN.

د التروجان Trojan.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د): التروجان وبرامج التجسس جميعها ضارة بالمعلومات

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

أ. التشفير يساعد على حماية المعلومات من الوصول إليها وقراءتها.

ب. التجزئة من أنواع الحماية التي تحافظ على المعلومات من التغيير.

ج. VPN تعمل على حماية سرية المعلومات عند نقلها.



النموذج السابع:

المجال: تطبيقات الحاسب

المعيار: إتقان أهم تطبيقات الحاسب والإنترنت.

المؤشر: يُتقن استخدام برامج الوسائط المتعددة (مثل: الصوت، الرسومات، الرسوميات المتحركة، الصورة، الفيديو).

السؤال:

يُستخدم محرر الفيديو من أجل:

- أ موازنة الألوان في صورتين التقطتا بجهازي كاميرا مختلفين.
- ب ضغط ملف فيديو لإرساله عن طريق الإنترنت.
- ج البحث عن مقاطع فيديو على الإنترنت.
- د تركيب صورة على صورة أخرى.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د): من أساسيات عمل محرر الفيديو تركيب صورة على صورة أخرى.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

- أ برامج تحرير الصور تعمل موازنة الألوان في الصور.
- ب برنامج ضغط الملفات يعمل على ضغط الملفات.
- ج محركات البحث هي المختصة بالبحث عن مقاطع فيديو على الإنترنت.

النموذج الثامن:

المجال : تطبيقات الحاسب

المعيار : إتقان أهم تطبيقات الحاسب و الإنترنت.

المؤشر : يُتقن استخدام برامج الوسائط المتعددة (مثل : الصوت، الرسومات، الرسومات المتحركة، الصورة، الفيديو).

السؤال:

ما صيغة اللون المناسبة للصور المستخدمة في مواقع الويب؟

Spot	ج	أ	RGB
Pantone	د	ب	CMYK

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ): يرتبط استخدام صيغة RGB مع الشاشات؛ ولهذا فإن استخدامها لمواقع الويب يجعل ظهور الصورة على الشاشة مطابقاً للألوان الأصلية.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

ب CMYK يوجد على مواد الطباعة مثل المجلات والجرائد.

ج ليست صيغة لون.

د Pantone هو مجموعة الألوان التي يستخدمها مهني الطباعة لتحديد اللون المناسب.



النموذج التاسع:

المجال: الحاسب والتعليم

المعيار: معرفة أهم أدوات التقنية الرقمية وتطبيقاتها في التعليم.

المؤشر: يتقن استخدام أدوات التعلم الإلكتروني (مثل: نظم إدارة التعلم، والفصول الافتراضية، والاختبارات الرقمية).

السؤال:

البلاك بورد BlackBoard من أمثلة موارد الإنترنت الآتية:

أ المكتبات الرقمية.

ب تصميم المقررات الإلكترونية.

ج نظم مؤتمرات الفيديو التفاعلية.

د نظم إدارة التعلم.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د): البلاك بورد من أمثلة نظم إدارة التعلم.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

(أ) توفر بعض نظم إدارة التعلم الربط مع مكتبات رقمية.

(ب) توفر بعض نظم إدارة التعلم خدمة تصميم المقررات الإلكترونية.

(ج) توفر بعض نظم إدارة التعلم خدمات مؤتمرات الفيديو التفاعلية.

النموذج العاشر:

المجال : تطبيقات الحاسب

المعيار : إتقان أهم تطبيقات الحاسب والإنترنت.

المؤشر: يُتقن استخدام برامج الوسائط المتعددة (مثل: الصوت، الرسومات، الرسومات المتحركة، الصورة، الفيديو).

السؤال:

يوفر استخدام الطبقات عند إنشاء الرسوم إمكانية:

- أ استيراد ملف الصورة إلى برنامج رسوم آخر.
- ب حفظ الطبقات بصيغة ملف لاستخدامها في صفحة الويب.
- ج إنشاء صور تستخدم عددا أكبر من الألوان.
- د تحرير الطبقات كل على حدة.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د): تستخدم الطبقات من أجل تحرير الطبقات كل على حدة لتسهيل التعديل عليها، ومن ثم دمجها في صورة واحدة.

أما البدائل الأخرى فهي خاطئة لأنها:

- أ لا تعمل الطبقات على استيراد ملف الصورة.
- ب برنامج الرسوم يوفر حفظ الملف.
- ج الهدف الأساسي من الطبقات تحرير كل على حدة وليس استخدام أكبر عدد من الألوان.



• أسئلة تدريبية

فيما يأتي نقدم بعض الأسئلة للتدريب على الاختبار، مع ملاحظة أنه ليس بالضرورة أن يكون الاختبار محاكياً لهذه الأسئلة بتفاصيلها، ولا معبراً عن مستوى الصعوبة، وإنما المقصود التدريب، وإعطاء فكرة

عامة عن طبيعة الاختبار، وقد روعي في الأسئلة ما يأتي:

- تمثيل المعايير بحيث يوضع لكل معيار سؤال أو أكثر.
- تنوع الأسئلة في مستويات المعرفة: بحيث تحوي أسئلة في مستوى التذكر، وأسئلة في مستوى التطبيق، وأسئلة في مستوى التفكير.
- تنوع نمط الأسئلة، ومستوى الصعوبة فيها؛ لتعطي المعلم صورة عامة عن أسئلة الاختبار.
- وضع الإجابة الصحيحة في نهاية الاختبار للتأكد من صحة الإجابة.

السؤال الأول

لتعريف متغير له قيمتان فقط نستخدم :

أ Integer

ب Date

ج Character

د Boolean

السؤال الثاني

إذا كان العدد الثنائي هو $(11100)_2$ فإن مكافئه العشري هو:

- أ 6
- ب 27
- ج 28
- د 55

السؤال الثالث

أي العوامل الآتية أحادي؟

- أ NOT
- ب *
- ج DIV
- د /



السؤال الرابع

الذاكرة التي لا نستطيع التغيير في محتواها، وتحتوي على معلومات خاصة بالشركة المصنعة للحاسب هي :

- أ ذكرة القراءة الثابتة ROM .
- ب الذاكرة العشوائية RAM .
- ج القرص الثابت hard disk .
- د مسجلات البيانات Data register .

السؤال الخامس

يريد مستخدمو الحاسب الوصول إلى تطبيقات خُزنت في الشبكة، ما مكون الشبكة الذي يحتوي على التطبيقات؟

- أ الجسر Bridge .
- ب البوابة Gateway .
- ج مبدل Switch .
- د الخادم server .

السؤال السادس

اختر الإجابة الصحيحة لمخرجات الفقرة الآتية من برنامج كتب بلغة Java:

```
int x = 6;
int y = 8;
int m;
m = x;
x = y;
y = m;
system.out.print(x);
system.out.println(y);
```

أ 6 6

ب 8 8

ج 6 8

د 8 6

السؤال السابع

لكتابة برنامج حاسوبي لتحويل الاتصالات الواردة إلى مأمور الاتصال للرد عليهم حسب ترتيب اتصالهم، فإن

هيكل البيانات (data structure) المناسب هو:

أ مكس .stack

ب الطابور .queue

ج جدول التجزئة .hash table

د الشجرة الثنائية .binary tree



السؤال الثامن

ما أفضل وصف للهدف من عمل مخطط انسيابي كجزء من تصميم برنامج حاسوبي؟

- أ اختبار البرنامج ، والتأكد من صحة عمله .
- ب تقديم الخطوات اللازمة لحل مشكلة البرنامج .
- ج ترجمة البرنامج إلى لغة من لغات الحاسب العليا .
- د بناء المتغيرات والثوابت للبرنامج .

السؤال التاسع

ما سبب استخدام لغات البرمجة الشيئية object-oriented؟

- أ التحكم في تنفيذ البرنامج أمر بعد أمر .
- ب أوامر البرنامج قليلة وسهلة القراءة والفهم .
- ج أن يكون البرنامج قابلاً لإعادة الاستخدام .
- د تشغيل البرنامج أكثر سهولة .



السؤال العاشر

باستخدام البرمجية الآتية أجب عن ما يأتي:

- 1- Input M
- 2- Let R=6
- 3- S=R*M
- 4- Print S
- 5- END

ما السطر الذي يمثل خطوة معالجة البيانات المدخلة؟

- أ السطر ١
- ب السطر ٢
- ج السطر ٣
- د السطر ٤

السؤال الحادي عشر

لعمل اختبار لبرنامج حاسوبي يلزم مراعاة شرط رئيس هو : أن يسمح بـ:

- أ استخدام الدّوال.
- ب إدخال مجموعة متنوعة من الأعداد والحروف.
- ج تنفيذ كل سطر من البرنامج.
- د طباعة جميع قيم المتغيرات.



السؤال الثاني عشر

في لغات البرمجة العالية تُعرّف المتغيّرات بحيث يكون لكل متغيّر:

- أ مجموعة محتملة من البيانات .
- ب سطر محدد يستخدم في البرنامج .
- ج قيمة عددية واضحة ومحدّدة.
- د معرف ثابت وفريد .

السؤال الثالث عشر

في نموذج OSI، الطبقة المسؤولة عن خطوط الاتصال المكونة (الكابلات) للشبكة، هي طبقة:

- أ الفيزيائية.
- ب الشبكة.
- ج النقل.
- د ربط البيانات.

السؤال الرابع عشر

ما الأفضل لمعالجة قائمة الأرقام الصحيحة integer محدد حجمها سابقاً؟

- أ مكس (Stack).
- ب سلسلة مترابطة (Linked list).
- ج مصفوفة (Array).
- د ملف متسلسل (Sequential file).

السؤال الخامس عشر:

التعليم بمساعدة الحاسب يساعد المعلم على:

- أ سرعة أداء الأعمال الإدارية في المدرسة.
- ب توفير التعليم الفردي للطلاب.
- ج تصحيح الاختبارات في وقت قصير.
- د توفير نماذج متعددة للاختبارات.

السؤال السادس عشر:

ما نوع البحث الخوارزمي المناسب لإيجاد موضع الرقم 8 من قائمة الأعداد الصحيحة حسب الترتيب الآتي؟

10, 3, 8, 2, 5, 1, 6

- أ الاختيار.
- ب العشوائي.
- ج الثنائي.
- د الخطي.



السؤال السابع عشر:

ما الخوارزمية المناسبة لجمع قائمتين أو أكثر مرتبة أبجدياً لأسماء الطلاب؟

أ ترتيب الاختيار.

ب الترتيب العشوائي.

ج ترتيب الدمج.

د الترتيب السريع.

السؤال الثامن عشر:

يحتوي الإجراء الآتي من برنامج C++ على خطأ في بناء الجملة syntax error. يخرج الإجراء ناتج ضرب عددين صحيحين.

```
void Fun1(int x, int y)
{ return x * y; }
void main()
{
int a = 5;
int b = 6;
int product = Fun1(a, b);
cout << product << endl;
}
```

أي الاختيارات الآتية تصحح الخطأ؟

أ نوع القيمة العائدة من Fun1 يجب أن يكون float أو double.

ب يجب أن يحتوي سطر عنوان Fun1 على عامل مرجعي reference parameter.

ج يجب أن تسمى عوامل Fun1 ب "a" و "b".

د نوع القيمة العائدة من Fun1 يجب أن تكون int.

السؤال التاسع عشر:

المكونات الأربعة الرئيسة لجهاز الحاسب المكتبي :

- أ وحدات الإدخال، وحدة المعالجة المركزية، وحدات الإخراج، وحدات التخزين.
- ب وحدات الإدخال، وحدة الذاكرة الداخلية، وحدات الإخراج، وحدات التخزين.
- ج وحدات الإدخال، وحدة المعالجة المركزية، وحدات الإخراج، وحدة التحكم.
- د وحدات الإدخال، وحدة التحكم، وحدات الإخراج، وحدات التخزين.

السؤال العشرون:

المهمة الرئيسة لوحدت المعالجة المركزية:

- أ التخزين المؤقت للبيانات والمعلومات.
- ب حفظ البرامج الخاصة بتشغيل الحاسب.
- ج تخزين البيانات والبرامج.
- د تنفيذ التعليمات الحسابية والمنطقية.

السؤال الحادي والعشرون:

من المميزات الأساسية لبرنامج الجداول الحسابية:

- أ عرض البيانات.
- ب البحث عن السجلات.
- ج التدقيق الإملائي.
- د حساب القيم.



السؤال الثاني والعشرون:

من مميزات شبكات الحاسب:

- أ مشاركة المصادر مع الآخرين.
- ب منع اختراق الأجهزة.
- ج الإدارة التقنية السهلة.
- د اتصال عالي السرعة بالإنترنت.

السؤال الثالث والعشرون:

نوع من البرامج الأمنية يسمح بالنقل الآمن لبيانات الطلاب من شبكة مدرسية إلى إدارة التعليم :

- أ مكافحة التجسس.
- ب التشفير.
- ج منع الاختراق.
- د جدار الحماية.

السؤال الرابع والعشرون:

أحد الإجراءات الآتية ليس له علاقة بمكافحة البرمجيات الضارة :

- أ الحفاظ على تحديث البرامج.
- ب استخدام برامج مكافحة الفيروسات.
- ج تحميل الملفات من مصادر موثوقة.
- د استخدام كلمة السر.

السؤال الخامس والعشرون:

عملية مشاركة الوقت time-sharing في أنظمة التشغيل تعني :

- أ تنفيذ برنامج محدد في وقت واحد.
- ب مشاركة الموارد بين عدة مستخدمين.
- ج تعدد المهام.
- د متعدد المعالجة .



٠. مفتاح الإجابة

رقم السؤال	رقم المعيار والمؤشر	الإجابة
١	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٢	د
٢	٦: ١٠: ١: المؤشر ١	ج
٣	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٢	أ
٤	٦: ١٠: ٣: المؤشر ٣	أ
٥	٦: ١٠: ٤: المؤشر ٤	د
٦	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٢	د
٧	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٣	ب
٨	٦: ١٠: ١٥: المؤشر ١	ب
٩	٦: ١٠: ٥: المؤشر ١	ج
١٠	٦: ١٠: ١٥: المؤشر ١	ج
١١	٦: ١٠: ١٥: المؤشر ٢	ج
١٢	٦: ١٠: ٥: المؤشر ١	د
١٣	٦: ١٠: ٤: المؤشر ٢	أ
١٤	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٣	ج
١٥	٦: ١٠: ١٢: المؤشر ٢	ب
١٦	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٣	د
١٧	٦: ١٠: ٥: المؤشر ٣	ج
١٨	٦: ١٠: ١٥: المؤشر ٤	د
١٩	٦: ١٠: ٣: المؤشر ٢	أ
٢٠	٦: ١٠: ٣: المؤشر ٣	د
٢١	٦: ١٠: ٩: المؤشر ١	د
٢٢	٦: ١٠: ٤: المؤشر ١	أ
٢٣	٦: ١٠: ٧: المؤشر ٢	ب
٢٤	٦: ١٠: ٧: المؤشر ١	د
٢٥	٦: ١٠: ٨: المؤشر ١	ب

هل أنت جاهز للاختبار؟

تحقق من مستوى جاهزيتك للاختبار بالإجابة عن القائمة الآتية :

م	أسئلة التحقق من الاستعداد	نعم	لا
١	هل تعرف متطلبات الاختبار للتخصص التدريسي المقدم عليه؟		
٢	هل اتبعت إجراءات التسجيل؟		
٣	هل تعرف مقر الاختبار وموعده؟		
٤	هل تعرف متطلبات دخول قاعة الاختبار؟		
٥	هل تعرف المحتوى الذي يغطيه الاختبار؟		
٦	هل استعملت صفحة خطة الدراسة من هذا الدليل لتحديد المحتوى الذي تعرفه جيدًا، والمحتوى الذي تحتاج لإعطائه مزيدًا من الاهتمام؟		
٧	هل راجعت كتبًا، أو مذكرات دراسية، أو مصادر أخرى ترتبط بمحتوى الاختبار؟		
٨	هل تعرف زمن الاختبار وعدد أسئلته؟		
٩	هل أنت معتاد على طبيعة الأسئلة التي يعرضها الاختبار؟		
١٠	هل تدربت على أسئلة مشابهة لأسئلة الاختبار؟		
١١	إذا كنت تؤدي الاختبار للمرة الثانية، هل حللت درجتك السابقة وتعرفت على المجالات التي تحتاج منك إلى مراجعة؟		



• في يوم الاختبار

ينبغي أن تنهي مراجعتك للمعايير التخصصية قبل يوم أو يومين من موعد الاختبار الفعلي وينصح بالآتي:

- خذ قسطاً من الراحة قبل دخول الاختبار.
- تأكد من اصطحاب الوثائق المهمة المطلوبة لدخول الاختبار مثل بطاقة الأحوال.
- تناول وجبة غداء أو عشاء خفيفة قبل دخول الاختبار.
- انتظم في الصف أثناء إجراءات دخول قاعة الاختبار.
- كن هادئاً، فلا يمكنك أن تتحكم في مجريات الاختبار ولكنك تستطيع أن تتحكم في نفسك.
- المراقبون في قاعة الاختبار على درجة عالية من التدريب ويسعون إلى بذل الجهد اللازم لتوحيد إجراءات الاختبار على مستوى المملكة، ولكن لا تجعل بعض الإجراءات تزعجك.
- إذا كنت تشعر بقلق أو مخاوف من أداء الاختبار، فمن المفيد أن تقرأ دليل خفض القلق قبل الاختبار بعدة أيام .

٥. التخطيط للمذاكرة

للإستفادة القصوى من هذا الدليل ومن محتوى المعايير، ينصح بتحديد المعايير التي تحتاج إلى مزيد من القراءة والاطلاع، وكتابة أرقامها في الجدول أدناه، مع استكمال بقية الخانات للتركيز في عمليات المذاكرة وتنظيمها .

المحتوى المغطى في الاختبار	كيف يمكنني المعرفة الجيدة بهذا المحتوى	ماذا لدي من المواد لمذاكرة هذا المحتوى	ما المواد التي احتاجها لمذاكرة هذا المحتوى	أين أجد المواد التي احتاج إليها	تاريخ بداية المذاكرة	تاريخ انتهاء المذاكرة



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



f t v o in ETECKSA | www.etec.gov.sa

أي مقترحات تثري المحتوى ترسل على البريد الإلكتروني
qtlf@etec.gov.sa